

## Mikrocenzus 2016

### 4. Iskolázottsági adatok





---

## Mikrocenzus 2016

### 4. Iskolázottsági adatok

© Központi Statisztikai Hivatal, 2017

ISBN 978-963-235-494-1ö

ISBN 978-963-235-507-8

Felelős kiadó:

Dr. Vukovich Gabriella elnök

Felelős szerkesztő:

Kovács Marcell főosztályvezető

## Tartalom

Elnöki köszöntő .....	4
Összefoglaló .....	5
1. A népesség legmagasabb befejezett iskolai végzettsége.....	7
2. A 7 évesek és annál idősebbek iskolázottsága.....	9
3. Az iskolai végzettség szintjei .....	11
3.1 Alapfokú vagy annál alacsonyabb végzettségűek .....	11
3.2 Középfokú végzettségűek érettségi nélkül, szakmai oklevéllel.....	12
3.3 Középfokú végzettségűek érettségivel.....	14
3.4 Felsőfokú végzettségűek .....	15
4. Szakképzettség .....	16
4.1. A középfokú végzettségűek szakképzettsége .....	16
4.2. A felsőfokú végzettségűek szakképzettsége .....	18
5. Az iskolai végzettség és a gazdasági aktivitás összefüggései.....	20
A KSH honlapjáról elérhető részletes táblák jegyzéke .....	23

## ELNÖKI KÖSZÖNTŐ

A Központi Statisztikai Hivatal 2016 október–novemberében a háztartások 10%-os mintáján mikrocenzust hajtott végre. A „kis népszámlálás” során az ország 2148 településén mintegy 440 ezer háztartást kerestünk meg, hogy információt gyűjtsünk társadalmunk aktuális jellemzőiről.

A 2016. évi mikrocenzust papír kérdőívek nélkül, kizárólag elektronikus módon bonyolítottuk le. Ezzel a módszerrel nem csak a kérdőívek nyomtatásától tekinthettünk el, de az adatok feldolgozása is gyorsabbá vált. 2017 május végén, hat hónappal az adatgyűjtés befejezése után *A népesség és a lakások jellemzői* című kiadványban már közölni tudtuk az adatfelvétel első eredményeit, amelyet a honlapunkon mintegy ezer adattábla kísért megyei csoportosításban, a legfontosabb adatokat járási szinten is részletezve.

A mikrocenzus eredményeinek közlését most a részletes iskolázottsági adatokkal folytatjuk. E kiadványunkban ismertetjük hazánk lakosságának legmagasabb befejezett iskolai végzettségére vonatkozó legfrissebb adatokat, a különböző iskolai végzettségű népességcsoportok, valamint a közép- és felsőfokú végzettségűek képzési terület szerinti jellemzőit. Elemezzük a legutóbbi, 2011. évi népszámlálás óta bekövetkezett változásokat. Az ábrákkal, térképekkel illusztrált szöveges ismertetés mellett a honlapunkon elérhető gazdag táblamellékletben idősoros, valamint régiós és megyei bontású területi adatok is elérhetőek.

Az elkövetkező hónapokban tovább folytatjuk a mikrocenzus eredményeinek közzétételét. Tisztelettel ajánlom az érdeklődők figyelmébe a mikrocenzus honlapját ([www.ksh.hu/mikrocenzus2016](http://www.ksh.hu/mikrocenzus2016)), ahol e kiadványunk mellett folyamatosan értesülhetnek a további adatközlésekről is.



**Dr. Vukovich Gabriella**  
a Központi Statisztikai Hivatal  
elnöke

## Összefoglaló

### 1. A népesség legmagasabb befejezett iskolai végzettsége

- A rendszerváltozás utáni időszak hozta az iskolázottságban a legnagyobb változást, az oktatás kiterjedését közép- és felsőfokú szinten egyaránt. A szakmunkás, szakiskolai oklevéllel rendelkezők aránya megnégyszereződött, az érettségizetteké megháromszorozódott, a diplomásoké pedig majdnem hatszorosára nőtt az elmúlt negyedszázadban.
- A mikrocenzus időpontjában, 2016. október 1-jén a népesség 18%-a diplomás volt, az érettségizettek aránya pedig 28%-ot tett ki. A népesség 18%-ának a legmagasabb befejezett iskolai végzettsége szakmunkás, szakiskolai volt, 20%-ának pedig általános iskolai. Az alafokú végzettséggel nem rendelkezők aránya a legalacsonyabb, 17%, többségük még nem tanköteles korú, illetve a mikrocenzus időpontjában általános iskolába járt.
- Az iskolázottsági színvonal folyamatos emelkedésével a 2011. évi népszámlálás óta tovább csökkent az általános iskola 8. évfolyam vagy annál alacsonyabb végzettségűek aránya, és ezzel párhuzamosan tovább nőtt a közép-, illetve felsőfokú végzettségűeké.
- Megállt, illetve kismértékben csökkent a középfokú iskolában érettségi nélkül szerzett szakmai oklevéllel rendelkezők aránya.

### 2. Nemenkénti különbségek

- A nők iskolai végzettsége az elmúlt évtizedekben a férfiakét meghaladó mértékben emelkedett, ennek el-

lenére az alacsony iskolázottságúak körében továbbra is ők vannak többségben.

- 2016-ban a férfiak 30, a nők 36%-a legfeljebb alafokú végzettségű volt, ami abból adódott, hogy a nők korösszetétele idősebb, és az idősök között gyakoribb az alacsony iskolázottság.
- Az érettségi nélküli szakmai oklevél az az iskolai végzettségi szint, ahol a férfiak aránya továbbra is jelentősen meghaladta a nőkéét.
- 2016-ban a férfiak 31, míg a nők 35%-ának volt az érettségi a legmagasabb végzettsége. Először 1980-ban haladta meg az érettségizett nők aránya a férfiakét.
- Az 1960-as évekig a diplomások 80–90%-a férfi volt. 2001-ben ez az arány kiegyenlítődött, míg 2016-ban a diplomások több mint fele (56%) nő volt.

### 3. Iskolai végzettség szintjei

- 2016-ban 2 millió 217 ezren rendelkeztek **alafokú vagy annál alacsonyabb végzettséggel**, vagyis a 15 éves és annál idősebbek 27%-a legfeljebb az általános iskola 8 osztályát végezte el. A 2011-es népszámlálás óta arányuk 5 százalékponttal tovább csökkent.
- A mikrocenzus időpontjában hazánkban 1 millió 750 ezer fő rendelkezett **szakmunkás, szakiskolai végzettséggel**. A 15 éves és annál idősebb népességben azok aránya, akik középfokú iskolában, érettségi nélkül szereztek szakmai oklevelet 21% volt. A korábbi évtizedek emelkedése után az előző népszámlálás óta arányuk gyakorlatilag nem változott.

- 2 millió 700 ezer főnek a legmagasabb végzettsége általános vagy szakmai **érettségi** volt 2016-ban. Az érettséggel rendelkező középfokú végzettségűek száma és aránya az utóbbi évtizedekben töretlenül emelkedett. 2011-ben a 18 éves vagy annál idősebb népesség 31, 2016-ban 33%-ának érettségi volt a legmagasabb iskolai végzettsége.
- 1 millió 716 ezren rendelkeztek **felsőfokú** befejezett iskolai végzettséggel a mikrocenzus időpontjában. A 20 éves és annál idősebb népességben a diplomások aránya 4 százalékponttal emelkedett a 2011. évi népszámlálás óta, mára minden ötödik embernek van diplomája.

#### 4. Szakképzettség, képzési terület, szakirány

- A 2011. évi népszámlálás óta tovább nőtt a gimnáziumi érettséggel rendelkezők aránya, és csökkent a szakmai oklevelet, bizonyítványt adó középfokú végzettségűek hányada, függetlenül attól, hogy azt érettséggel vagy anélkül szereztek.
- A szakmunkás, szakiskolai végzettségűek körében 1990 óta nem történt jelentős átrendeződés a tanulmányi területek között, 2016-ban az ilyen oklevelek kétharmadát a műszaki, ipari, építőipari képzések tették ki.

- A felsőfokú végzettségűek között az oktatási területen diplomával rendelkezők aránya 2001 óta csökken, a társadalomtudományok, gazdaság és jogi területen végzettek aránya viszont 1990 óta 2016-ra közel kétszeresére nőtt (30%-ra), így a tanulmányi területek közül a legnagyobb arányúvá vált. A műszaki diplomások aránya 1990 óta szintén csökkent, majd 2011-ben némileg emelkedett, 2016-ban 19% volt.

#### 5. Iskolai végzettség és gazdasági aktivitás

- A 4 millió 503 ezer foglalkoztatott 61%-a középfokú végzettségű, több mint egynegyede diplomás volt 2016-ban.
- Az elmúlt öt évben valamennyi iskolázottsági szinten nőtt a foglalkoztatottság. A foglalkoztatottság az iskolázottsági szint emelkedésével növekszik, míg a munkanélküliek aránya csökken. 2016-ban a 1,4 millió aktív korú diplomás 83%-a volt foglalkoztatott, ami a legmagasabb foglalkoztatottsági arány a különböző iskolai végzettségi csoportok között.

## 1. A népesség legmagasabb befejezett iskolai végzettsége

A népesség iskolai végzettségének mérése a társadalomstatistika fontos területe, hiszen az iskolázottság nagyban meghatározza munkaerőpiaci helyzetünket, de befolyásolja családalapítási és gyermekvállalási terveinket, kihat életkörülményeinkre, egészségi állapotunkra is. A népszámlálás és az időközi mikrocenzus biztosítja a legrészletesebb adatokat a társadalom egészére vonatkozóan az iskolai végzettség és a szakképzettség tekintetében.

Az iskolai életút 6–7 évesen kezdődik, de a tanulás időtartamának függvényében egyénenként eltérő életkorban fejeződik be. Annak ellenére, hogy az iskolai tanulmányok későbbi életszakaszban is folytathatók, a legtöbben a 20-as éveikben megszerzik a legmagasabb iskolai végzettségüket. 30 éves kor felett további végzettségek, illetve az iskolarendszeren kívüli szakképzettségek megszerzése a jellemző.

A népesség iskolázottságát az iskolarendszerű oktatásban szerzett legmagasabb befejezett végzettség<sup>1</sup> alapján mutatjuk be.

A mikrocenzus időpontjában, 2016. október 1-jén a népesség 17%-a nem rendelkezett befejezett iskolai végzettséggel: nem fejezte be, esetleg el sem kezdte (még) az általános iskolát. A népesség 20%-ának általános iskolai bizonyítvány, 18%-ának szakmunkás, szakiskolai oklevél volt a legmagasabb befejezett iskolai végzettsége. A legfeljebb érettségivel és a diplomával rendelkezők aránya 28, illetve 18%-ot tett ki.

A 20–24 éves korcsoportban lehet leghamarabb felsőfokú végzettséget szerezni, az ilyen korúak 62%-ának még érettségi, 8,0%-uknak már diploma volt a legmagasabb befejezett iskolai végzettsége. A 25–39 éves korcsoportban volt a legnagyobb, 32% a felsőfokú végzettségűek aránya.

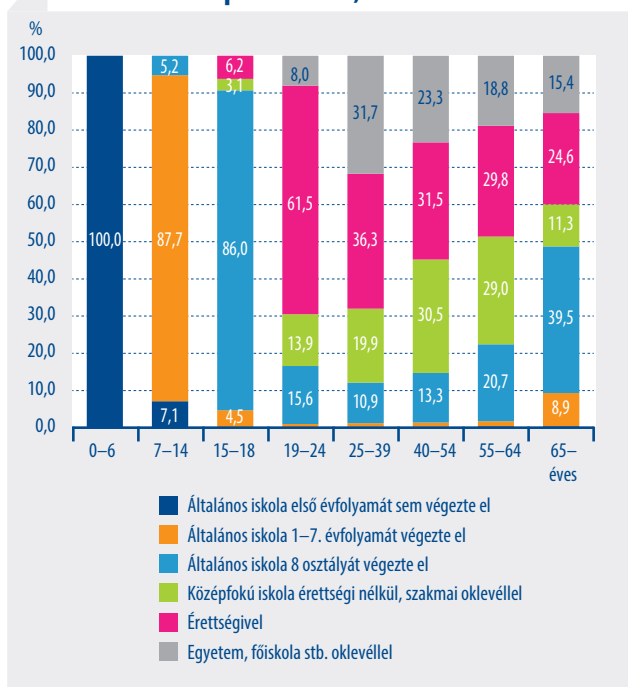
1.1. tábla **A népesség száma és aránya az iskolázottság összevont korcsoportjai szerint**

Korcsoport, éves	(ezer fő)						(%)					
	1970	1980	1990	2001	2011	2016	1970	1980	1990	2001	2011	2016
Összesen	10 301	10 709	10 375	10 198	9 938	9 804	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ebből:												
– 6	954	1 197	862	711	673	638	9,3	11,2	8,3	7,0	6,8	6,5
7–14	1 220	1 144	1 269	984	478	784	11,8	10,7	12,2	9,6	4,8	8,0
15–	8 127	8 368	8 244	8 503	8 490	8 382	78,9	78,1	79,5	83,4	85,4	85,5
18–	7 387	7 856	7 621	7 978	8 022	7 989	71,7	73,4	73,5	78,2	80,7	81,5
20–	7 213	7 718	7 477	7 835	7 896	7 884	70,0	72,1	72,1	76,8	79,5	80,4

<sup>1</sup> Amennyiben valakinek több azonos szintű befejezett iskolai végzettsége (pl. több diplomája) volt, a közölt adatok az elsőként szerzetet tartalmazzák.



**1.1. ábra A népesség megoszlása a legmagasabb befejezett iskolai végzettség szerint korcsoportonként, 2016**



Az idősebb aktív korú (40–64 éves) népességben a fiatalabbakénál magasabb volt a szakmai oklevéllel rendelkezők aránya (30%), további 30%-uk érettségivel, 20%-uk pedig felsőfokú végzettséggel rendelkezett. A 40–54 évesek között a felsőfokúak, az 55–64 évesek körében pedig az alacsonyabb iskolai végzettségűek voltak többen.

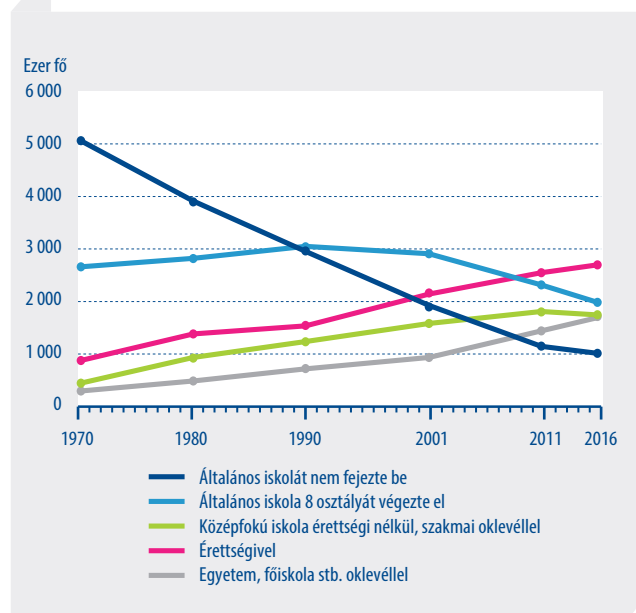
A 65 évesnél idősebbeket a fiatalabb korosztályoknál alacsonyabb iskolai végzettség jellemezte. E korcsoport fele legfeljebb alapfokú, 36%-a középfokú, 15%-a felsőfokú végzettséget szerzett.

## 2. A 7 évesek és annál idősebbek iskolázottsága

1970-ben még a 7 éves és annál idősebb népesség 83%-ának legfeljebb alacsony végzettsége volt, és csupán 17%-a rendelkezett közép- vagy felsőfokú végzettséggel (14, illetve 3,0%). Az elmúlt fél évszázad folyamatait tekintve az 1990-es évek, azaz a rendszerváltozás utáni időszak hozta az iskolázottságban a legnagyobb változást, az oktatás kiterjedését közép- és felsőfokú szinten egyaránt. Ennek következtében a népesség iskolai végzettségének folyamatos emelkedésén belül a közép- és felsőfokú végzettségük növekedése volt a leglátványosabb. A szakmunkás, szakiskolai oklevéllel rendelkezők aránya megnégyszereződött, az érettségizetteké megháromszorozódott, a diplomásoké pedig majdnem hatszorosára nőtt. 2016-ban a népesség közel felének volt közép-fokú és majdnem 20%-ának felsőfokú végzettsége.

A férfiak és a nők iskolázottsága eltérő. Az 1980-as éveket megelőzően a nők továbbtanulása nem volt jellemző, a férfiak pedig elsősorban szakmát szereztek. 1970-ben a férfiak 22, míg a nők 13%-ának volt közép- vagy felsőfokú végzettsége. A nők iskolai végzettsége az elmúlt évtizedekben a férfiakét meghaladó mértékben emelkedett: 1980-ban megelőzték a férfiakat az érettségizettek arányában (15, illetve 14%), 2011-ben pedig már a diplomások között is nagyobb volt az arányuk (17, illetve 14%). Az érettségi nélküli szakmai oklevet szerzettek között a férfiak aránya továbbra is jelentősen meghaladta a nőkéét. 2016-ban a férfiak 30, míg a nők 36%-a volt legfeljebb alacsony végzettségű, ami az idősebb korosztályok alacsony iskolázottságával és a nők hosszabb élettartamával függ össze.

**2.1. ábra A 7 éves és annál idősebb népesség a legmagasabb befejezett iskolai végzettség szerint**

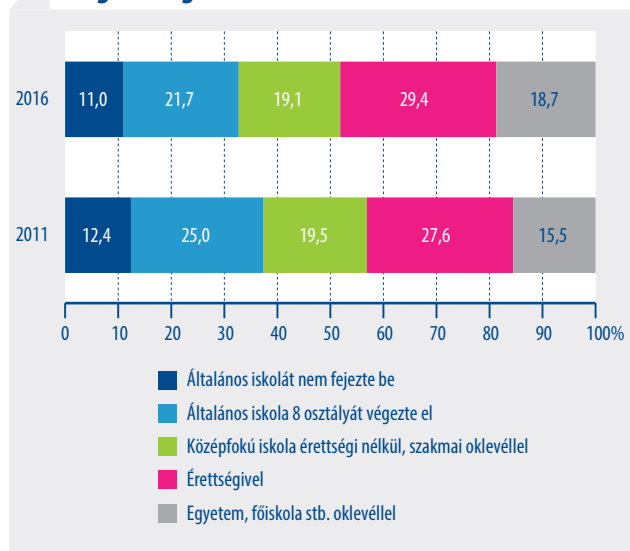


2016-ban a 7 évesnél idősebb népesség közel fele rendelkezett érettségivel vagy diplomával. A legutóbbi népszámlálás óta eltelt öt évben növekedett az arányuk. Csökkent ugyanakkor az alacsonyabb végzettségűek hányada. Az érettségi nélküli szakmai végzettséggel rendelkezők aránya ezen idő alatt alig változott, holott 2011-ig folyamatosan emelkedett.

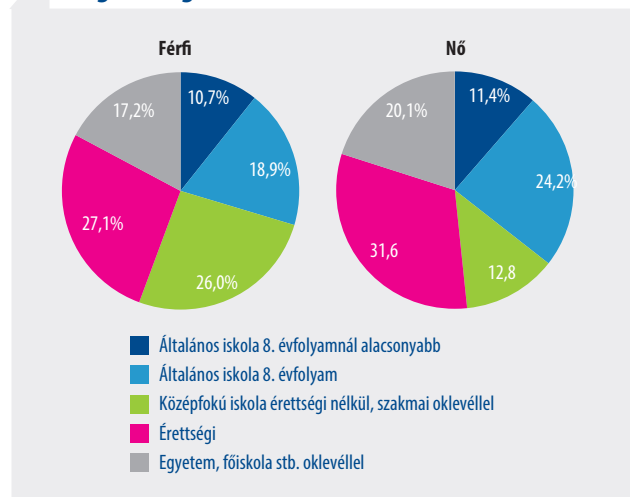
A változások a két nemet hasonlóan érintették. A nők magasabb arányban érettségiztek és szereztek diplomát 2016-ban, mint a férfiak, és a különbség kis-

mértékben tovább nőtt. 2016-ban a nők 32%-a rendelkezett érettségivel, 20%-uk pedig diplomával, ugyanez a férfiak között 27, illetve 17%-ot tett ki.

**2.2. ábra A 7 éves és annál idősebb népesség megoszlása a legmagasabb befejezett iskolai végzettség szerint**



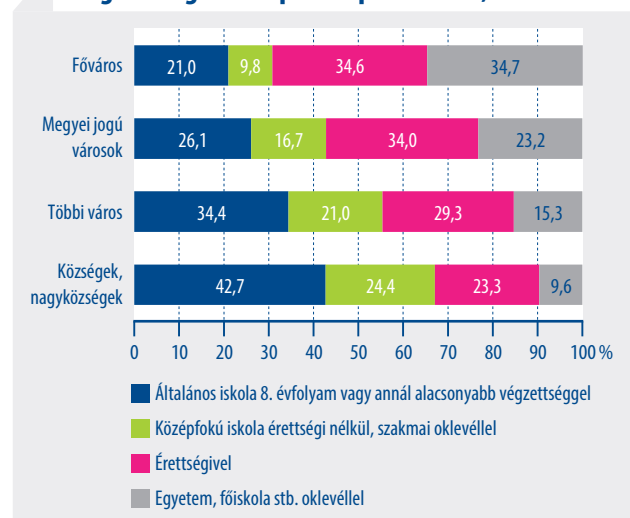
**2.3. ábra A 7 éves és annál idősebb férfiak és nők megoszlása a legmagasabb befejezett iskolai végzettség szerint, 2016**



Minél nagyobb egy település, annál magasabb a népesség iskolázottsági szintje. Különösen a legalacsonyabb és a legmagasabb iskolai végzettséggel rendelkezők esetében jelentős az eltérés az egyes településtípusok között. A fővárosban élők közül minden harmadik, a megyeszékhelyeken majdnem minden negyedik, míg a községekben minden tizedik lakos diplomás volt 2016-ban. Ezzel párhuzamosan a községekben élő népesség 43%-ának legfeljebb általános iskolai végzettsége volt, addig a fővárosban csak 21%-ának. A szakmunkás, szakiskolai végzettségűek is az átlagnál nagyobb arányban éltek községekben, míg Budapesten jóval az átlag alatt.

A fővárosban kiemelkedően magas a népesség iskolázottsága. Az itt élők 70%-a volt érettségizett vagy diplomás, míg a megyei jogú városokban 57, a községekben pedig 33%-ot tett ki az arányuk.

**2.4. ábra A 7 éves és annál idősebb népesség megoszlása a legmagasabb befejezett iskolai végzettség és településtípus szerint, 2016**



Magas a népesség iskolázottsági szintje Budapest mellett Pest megyében, ugyanakkor elmarad az országos átlagtól Szabolcs-Szatmár-Bereg, Nógrád, Jász-Nagykun-Szolnok és Borsod-Abaúj-Zemplén megyében.

### 3. Az iskolai végzettség szintjei

A népesség iskolázottságáról pontosabb képet kapunk, ha azt az adott iskolatípus befejezéséhez szükséges életkornak megfelelő korcsoportok szerint vizsgáljuk.

**3.1. tábla A 15 éves és annál idősebb népesség száma és aránya a legmagasabb befejezett iskolai végzettség szintje szerint, nemenként, 2016**

Nemek	15–X éves		18–X éves közép-fokú végzettségűek érettségivel	20–X éves felső-fokú végzettségűek
	alapfokú vagy annál alacsonyabb végzettségűek	közép-fokú végzettségűek érettségi nélkül, szakmai oklevéllel		
<b>Száma, ezer fő</b>				
Férfi	886	1 132	1 179	750
Nő	1 331	618	1 520	966
Összesen	2 217	1 750	2 699	1 716
<b>Aránya a megfelelő korúak százalékában</b>				
Férfi	22,4	28,7	31,1	20,3
Nő	30,0	13,9	35,4	23,0
Összesen	26,5	20,9	33,4	21,8

#### 3.1 Alapfokú vagy annál alacsonyabb végzettségűek

A 2016. évi mikrocenzus adatai szerint 2 millió 217 ezer főnek volt legfeljebb alapfokú végzettsége, vagyis a 15 éves és annál idősebbek 27%-a legfeljebb az általános iskola 8 osztályát végezte el. A 2011-es nép-

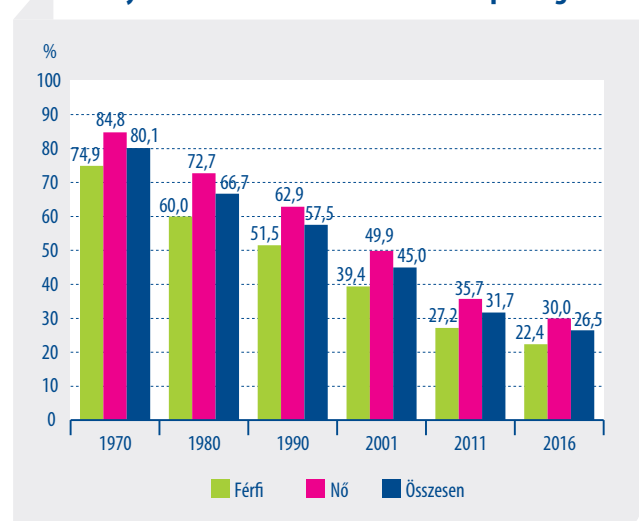
számlálás óta részarányuk 5 százalékponttal tovább csökkent.

1970-ben még a korosztály 80%-a, 6,5 millióan rendelkeztek legfeljebb általános iskolai végzettséggel. A folyamatos csökkenés eredményeképpen 2016-ra számuk és arányuk a harmadára esett vissza: minden negyedik, összesen 2,2 millió személynek volt alapfokú vagy annál alacsonyabb végzettsége.

2016-ban száz férfiból 22-nek, ugyanennyi nőtől 30-nak nem volt általános iskola 8. évfolyamnál magasabb végzettsége.

Az alapfokú vagy annál alacsonyabb végzettségűek

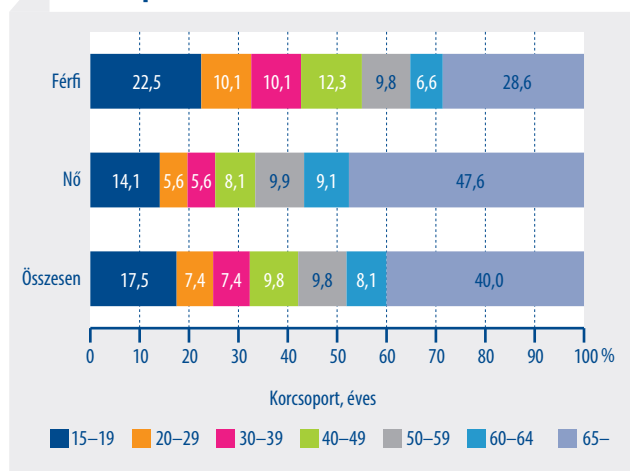
**3.1.1. ábra A legfeljebb alapfokú végzettségűek aránya a 15 éves és annál idősebb népességben**



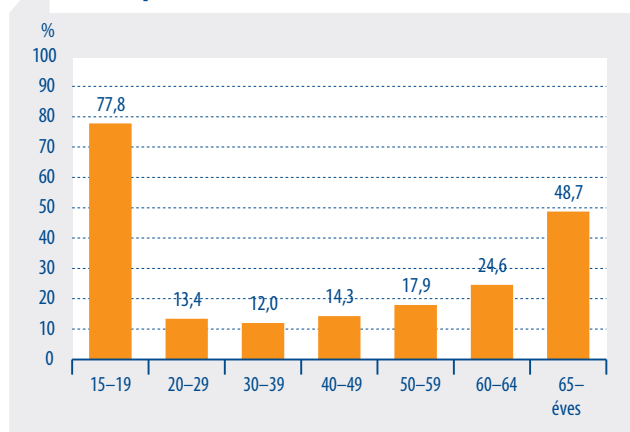
korcsoportos megoszlása hasonló képet mutat, mint az előző népszámlálás idején. A 2011. évi népszámlálás óta a legfeljebb alapfokú végzettséggel rendelkező

népesség arányában bekövetkezett mérséklődést az alacsony végzettségű vagy iskolázatlan idős korúak csökkenő száma okozta, a legmagasabb arányt (40%) 2016-ban is a 65 év felettek képviselték. A többi korosztályban 10% alatti az arányuk. A 15–19 éves korcsoportban még sokan nem zárták le általános iskolai tanulmányaikat, közöttük az alapfokú vagy alacsonyabb végzettségűek aránya 18% volt.

**3.1.2. ábra A legfeljebb alapfokú végzettségű 15 éves és annál idősebbek megoszlása korcsoport szerint, 2016**



**3.1.3. ábra A legfeljebb alapfokú végzettségűek aránya a 15 éves és annál idősebb népességben korcsoport szerint, 2016**

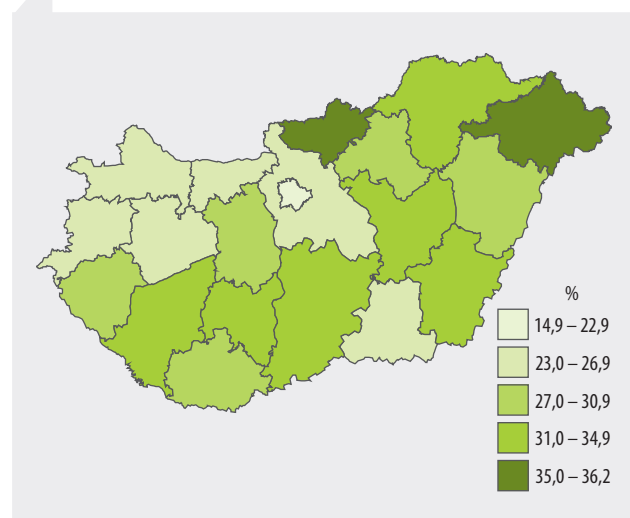


2016-ban a legfeljebb általános iskolai végzettséggel rendelkezők aránya a 15–19 évesek között volt a legmagasabb (78%) a már elkezdett, de még be nem

fejezett középfokú tanulmányok miatt. A 20–29 évesek között már csak 13, a 30–39 évesek között 12% volt az arányuk. Az idős korúak között a legfeljebb alapfokú iskolai végzettségűek aránya kiemelkedően magas, 49% volt.

A 15 éves és annál idősebb fővárosiak 15, a megyeszékhelyeken élők 19%-a legfeljebb alapfokú végzettségű volt, a községekben élők 37%-ának nem volt általános iskolánál magasabb végzettsége. Budapest után Győr-Moson-Sopron és Pest megyében (23, illetve 24%) volt a legalacsonyabb, míg Szabolcs-Szatmár-Bereg és Nógrád megyében (egyenként 36%) jóval az országos átlag feletti volt a legfeljebb általános iskolát végzettek aránya.

**3.1.4. ábra A legfeljebb alapfokú végzettségűek aránya a 15 éves és annál idősebb népességben, 2016**



### 3.2 Középfokú végzettségűek érettségi nélkül, szakmai oklevéllel

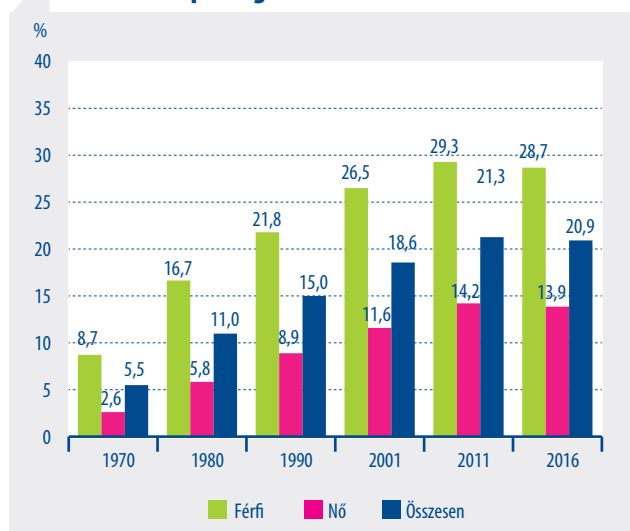
2016-ban 1 millió 750 ezer fő rendelkezett érettségi nélküli szakképesítéssel. Ezek a személyek a legmagasabb végzettségüket olyan középfokú iskolában szerezték, ahol szakmunkásképző iskolai bizonyítványt, szakiskolai oklevelet vagy szakképesítő bizonyítványt kaptak, de érettségizniük nem kellett<sup>2</sup>. A 15 éves és annál idősebb népességben 21% volt

<sup>2</sup> A legmagasabb iskolai végzettség megállapításakor a korábbi szakmunkásképző iskolai végzettségek közül csak az 1961-ben vagy később, az egészségügyi szakiskolai, valamint a gép-és gyorsíró iskolai végzettségek közül csak az 1976-ban vagy később, nappali tagozaton szerzett végzettségek számítanak ebbe a kategóriába.

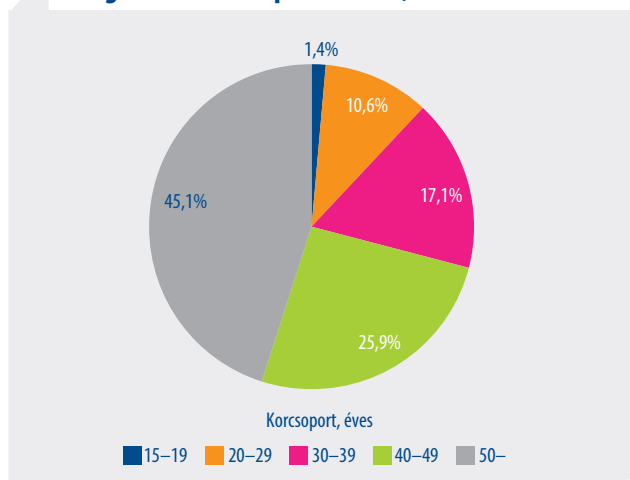
azok aránya, akik középfokú iskolában érettségi nélkül szereztek szakmai oklevelet. A korábbi évtizedek emelkedése után az előző népszámlálás óta arányuk gyakorlatilag nem változott.

A szakmunkás, szakiskolai végzettségűek mérésére 1961-ben, illetve 1976-ban történő iskolarendszeri integrációjuk óta van lehetőség. Az ezekben az iskolatípusokban bizonyítványt szerzők kezdeti alacsony, 5,5%-os aránya 2011-re közel négyszeresére, 21%-ra emelkedett, azóta pedig stagnált. Míg 2016-ban a 15 éves és annál idősebb férfiak 29, addig a nők csupán 14%-a rendelkezett szakmunkás vagy szakiskolai végzettséggel.

**3.2.1. ábra A szakmunkás, szakiskolai végzettségűek aránya a 15 éves és annál idősebb népességben**



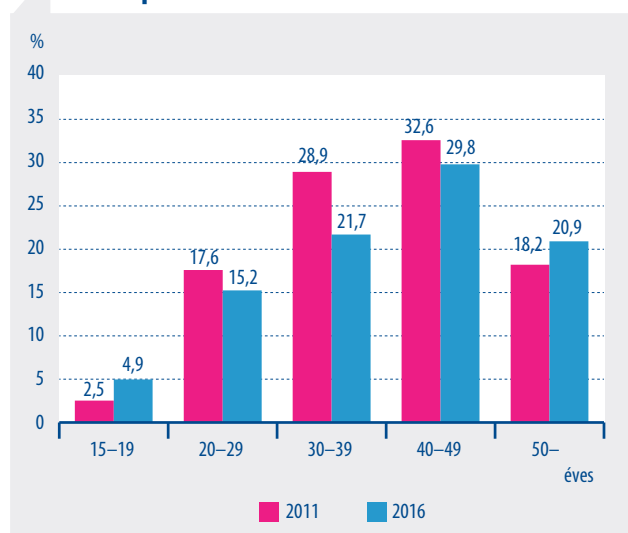
**3.2.2. ábra A szakmunkás, szakiskolai végzettségűek megoszlása korcsoport szerint, 2016**



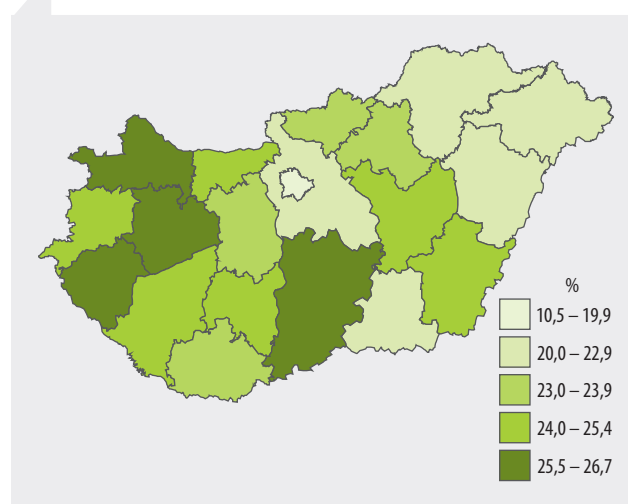
A szakmunkás, szakiskolai végzettséggel rendelkezők 65%-a volt férfi 2016-ban. Jellemzően az idősebb korosztályba tartoztak, közel felük 50 év feletti volt, negyedük a negyvenesek közé tartozott, és csupán 1,4%-uk volt 15-19 éves.

Az érettségi nélküli szakmai végzettséggel rendelkezők aránya a 20 és 50 év közötti népesség valamennyi korcsoportjában csökkent 2011 óta. A 15-19 évesek korcsoportjában az 1990 és 2011 közötti aránycsökkenés megállt, 2016-ig 2,4 százalékpontos növekedést mértek.

**3.2.3. ábra A szakmunkás, szakiskolai végzettségűek aránya a 15 éves és annál idősebb népességben korcsoport szerint**



**3.2.4. ábra A szakmunkás, szakiskolai végzettségűek aránya a 15 éves és annál idősebb népességben, 2016**

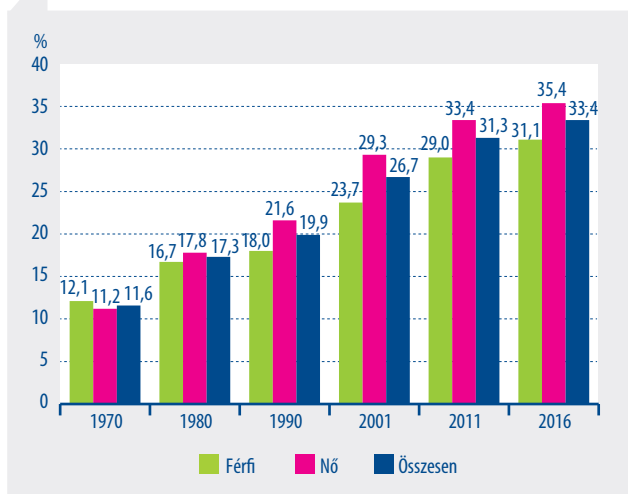


A szakmunkás, szakiskolai végzettséggel rendelkezők inkább a kisebb városokban, községekben élnek. A fővárosban 11, a megyeszékhelyeken 18, míg a többi városban és a községekben 20% feletti volt az arányuk. Veszprém, Győr-Moson-Sopron, Zala és Bács-Kiskun megyében a lakosság 26–27%-a szakmunkásképzőt vagy szakiskolát végzett, Pest és Csongrád megyében arányuk (20%) nem érte el az országos átlagot.

### 3.3 Középfokú végzettségűek érettségivel<sup>3</sup>

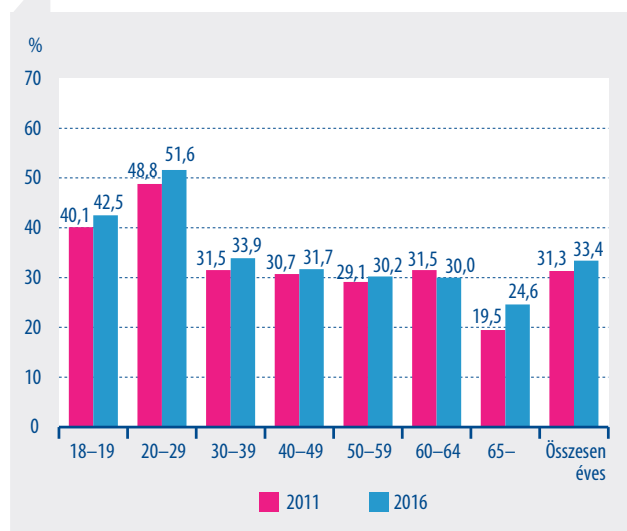
A 2016. évi mikrocenzus adatai alapján 2 millió 700 ezer fő rendelkezett legfeljebb általános vagy szakmai érettségivel. Az iskolázottsági színvonal emelkedését legjobban az érettségivel rendelkező népesség arányának növekedése mutatja: 1970-ben az azt megelőző évekre jellemző 3–4%-hoz képest 12%-ra nőtt, és azóta is töretlenül emelkedik. 2011-ben a 18 éves vagy annál idősebb népesség 31, 2016-ban 33%-ának volt az érettségi a legmagasabb iskolai végzettsége. A korábbi népszámlálások adatai szerint kevesebb nő szerzett érettségit, mint ahány férfi. Először 1980-ban volt magasabb az érettségizett nők aránya a férfiakénál. 2016-ban a férfiak 31, míg a nők 35%-ának volt az érettségi a legmagasabb végzettsége.

3.3.1. ábra Az érettségizettek aránya a 18 éves és annál idősebb népességben

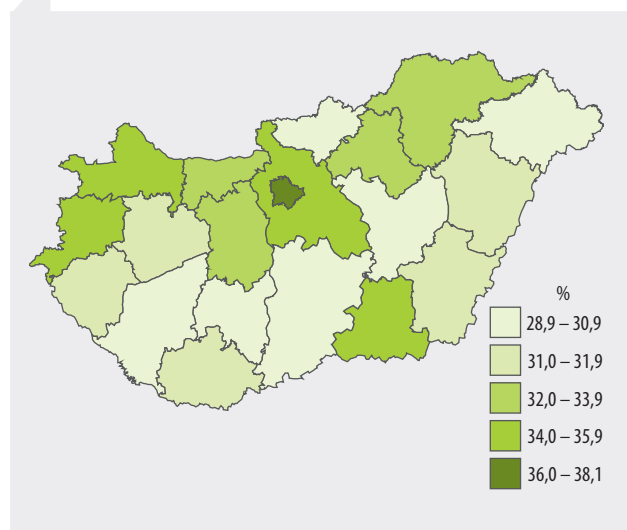


Az érettségivel – mint legmagasabb végzettséggel – rendelkezők aránya szinte minden korcsoportban magasabb volt 2016-ban, mint a 2011-es népszámláláskor. 2016-ban a huszonévesek felének, a 30–64 évesek közötti népesség közel egyharmadának (32%), míg az időskorúak 25%-ának volt az érettségi a legmagasabb végzettsége.

3.3.2. ábra Az érettségizettek aránya a 18 éves és annál idősebb népességben korcsoport és nemek szerint



3.3.3. ábra Az érettségizettek aránya a 18 éves és annál idősebb népességben, 2016



<sup>3</sup> Érettségi a végzettsége azoknak, akik általános vagy szakmai érettségivel rendelkeznek, illetve érettségire épülő szakképesítésük van, valamint akik az egyetem, főiskola stb. bármelyik évfolyamát elvégezték ugyan, de oklevelet (diplomát) nem szereztek.

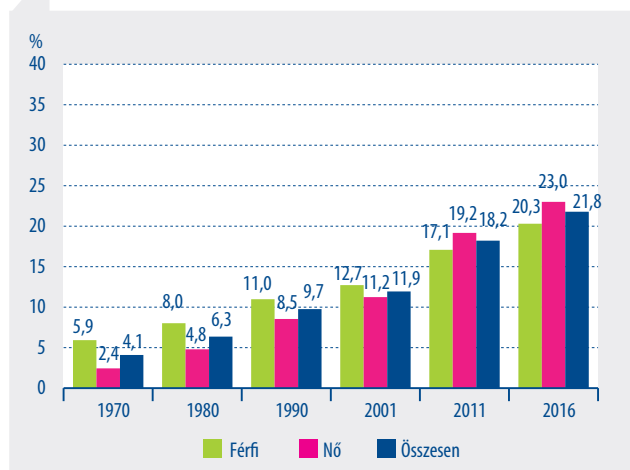
A 18 éves és annál idősebb népességből az érettségizettek aránya a fővárosban, a megyeszékhelyeken és a többi megyei jogú városban volt a legnagyobb (37–38%), a többi városban elérte az országos átlagot (33%), a községekben pedig jóval az átlag alatt maradt (27%). A legfeljebb érettségit szerzők hányada Csongrád és Pest megyében volt a legmagasabb (35–36%), Tolna, Bács-Kiskun és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében pedig a legalacsonyabb (29%).

### 3.4 Felsőfokú végzettségük

2016-ban 1 millió 716 ezer személynek volt felsőfokú végzettsége. A 20 éves és annál idősebb népességben a diplomások aránya megközelítette a 22%-ot, ami 3 százalékpontos növekedést jelentett a 2011. évi népszámlálás óta. Az iskolai végzettség legfelső szintjén kerültek elszámolásra azok a személyek, akik:

- főiskolai (vagy azzal egyenértékű pl. BA/BSc) oklevelet,
- egyetemi (vagy azzal egyenértékű pl. MA/MSc) oklevelet vagy
- doktori (PhD-vagy DLA-) fokozatot szereztek.

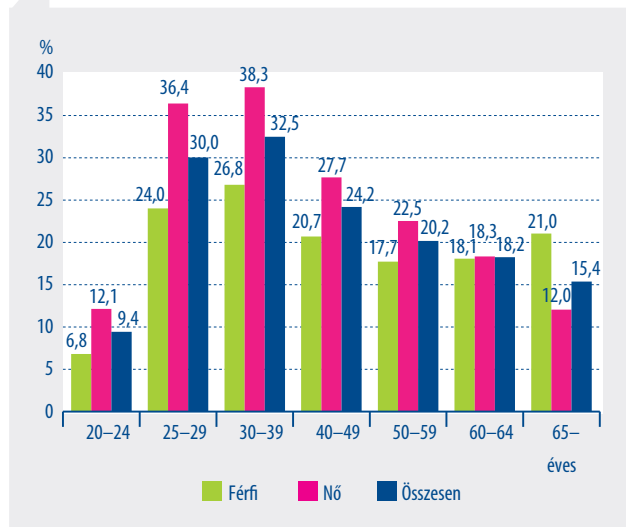
3.4.1. ábra A diplomások aránya a 20 éves és annál idősebb népességben nemek szerint



A felsőfokú végzettséggel rendelkező népesség száma nagymértékben emelkedett, 2001 óta megduplázódott. Mára minden ötödik 20 éves vagy annál idősebb embernek van diplomája. Az 1960-as évekig a diplomások 80–90%-a férfi volt. 2001-re ez az arány kiegyenlítődött, 2016-ban a diplomások 56%-a már nő volt.

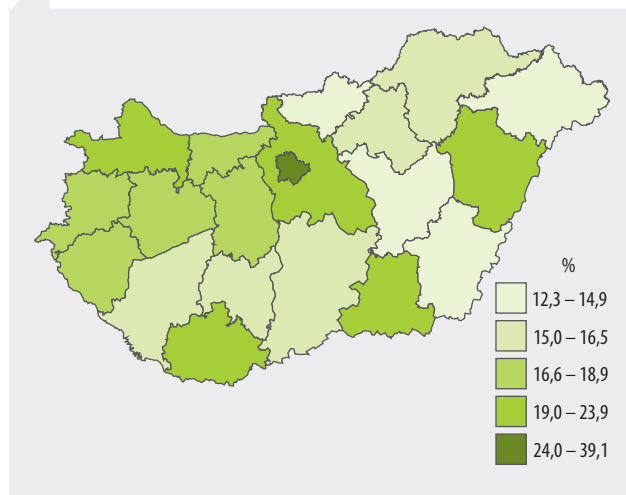
A 25–29 és a 30–39 évesek több mint 30%-ának volt diplomája 2016-ban, az ennél idősebb népességben a kor előrehaladtával fokozatosan csökkent az arányuk. Valamennyi 65 év alatti korcsoportban nőbőlet figyelhető meg, a 30–39 éves nők 38%-a diplomás volt.

3.4.2. ábra A diplomások aránya a 20 éves és annál idősebb népességben korcsoport és nemek szerint, 2016



A fővárosban kiugróan magas a felsőfokú végzettségük aránya (39%), közel kétszerese az országos átlagnak. A megyeszékhelyeken 28, a többi városban 18, a községekben 11%-os a diplomások aránya. A megyék közül Pest megyében átlag feletti, 23, miközben Nógrád megyében csupán 12% az arányuk.

3.4.3. ábra A diplomások aránya a 20 éves és annál idősebb népességben, 2016





## 4. Szakképzettség

A közép- és felsőfokú végzettségűek tanulmányi területének és szakirányának vizsgálatában a korábbi népgazdasági ágak szerinti csoportosításról a 2011. évi népszámlálás adatainak feldolgozásakor áttértünk az Oktatás Egységes Nemzetközi Osztályozási Rendszere (ISCED-97) szerinti csoportosításra. A 2016. évi adatok közzlése is az ISCED-97 nomenklatúra szerint történik. Az egyéb kategóriába az általános érettségit szerzettek adatai szerepelnek.

### 4.1. A középfokú végzettségűek szakképzettsége

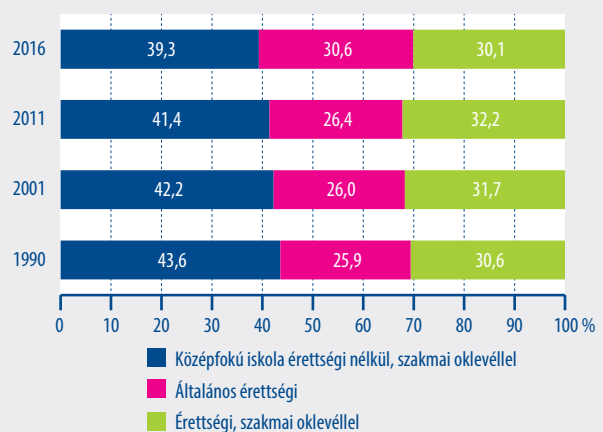
A középfokú végzettségűek három nagy csoportra oszthatók:

- azok, akiknek csak szakmájuk van, érettségijük nincs,
- az általános érettséggel rendelkezők,
- azok, akiknek az érettségi mellett szakmájuk is van.

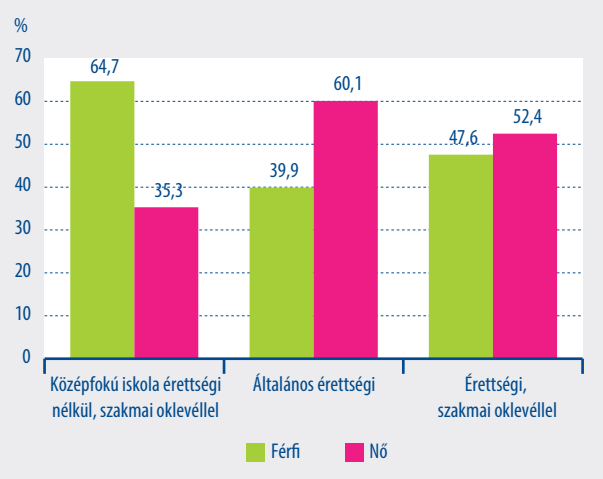
2016-ban 4 millió 449 ezer főt tett ki a három csoport, 60%-uk rendelkezett érettséggel, 40%-uk pedig csak szakmával. A 2011. évi népszámlálás óta tovább nőtt az általános érettséggel rendelkezők aránya, és csökkent a szakmai oklevelet, bizonyítványt adó középfokú képzettségűek aránya függetlenül attól, hogy azt érettséggel vagy anélkül szerezték.

A férfiak és nők között jelentős az eltérés a három végzettségi szint tekintetében. A csak szakmai oklevéllel rendelkezők kétharmada férfi, a csak érettséggel rendelkezők között a nők vannak többségben, az érettségi mellett szakképesítést is szerzők között pedig a férfiak aránya megközelíti a nőkéét.

4.1.1. ábra A középfokú végzettségűek megoszlása végzettségi szint szerint



4.1.2. ábra A középfokú végzettségűek megoszlása végzettségi szint és nemek szerint, 2016



A szakmunkásképzőkben, szakiskolákban végzeteknél 1990 óta nem történt jelentős átrendeződés a tanulmányi területek között, ezen oklevelek kétharmadát a műszaki, ipari, építőipari képzések teszik ki. 1990 óta megduplázódott a szolgáltatási (pl. felszolgáló, idegenvezető, fodrász) területen végzetek aránya (1990-ben 5,7%, 2016-ban 11%). Míg a szakmunkás, szakiskolai végzettségű férfiak jellemzően a műszaki, építőipari területről, addig a nők elsősorban a műszaki, a társadalomtudományok, gazdaság, jog (pl. közgazdasági, kereskedelmi szakmák) és a szolgáltatási területekről kerülnek ki.

4.1.1. tábla **A szakmunkás, szakiskolai végzettségűek megoszlása képzési terület szerint**

Képzési terület	2016 (%)			
	1990	2001	2011	2016
Oktatás	–	–	0,1	0,2
Humán tudományok és művészetek	0,9	1,0	1,1	1,1
Társadalomtudományok, gazdaság, jog	10,0	12,7	13,3	12,9
Matematika, számítástechnika, egyéb természettudományok	–	0,1	0,2	0,2
Műszaki, ipari és építőipari képzések	69,1	72,9	69,0	68,5
Mezőgazdaság és állatorvosi tudományok	2,5	2,9	3,3	3,5
Egészségügyi és szociális gondoskodás	1,2	1,6	1,8	1,6
Szolgáltatások	5,7	7,8	10,2	10,9
Ismeretlen	10,7	1,0	0,9	1,1

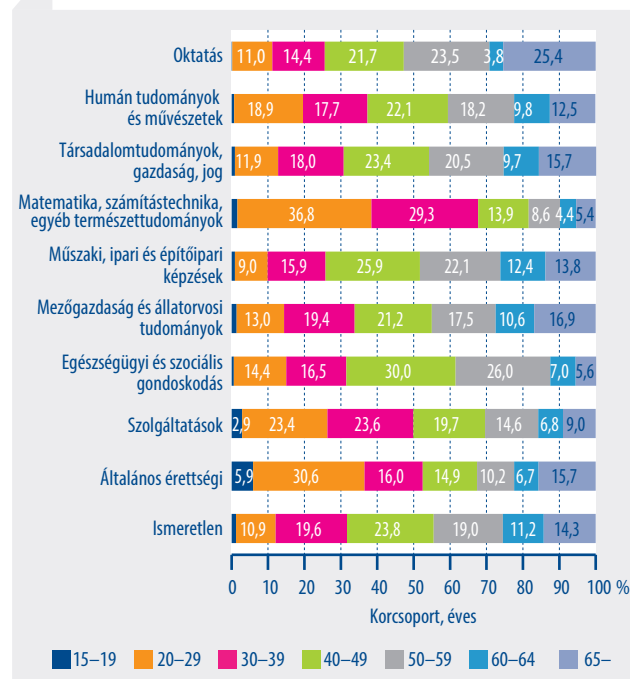
4.1.2. tábla **Az érettségi szakmai oklevéllel végzettségűek megoszlása képzési terület szerint**

Képzési terület	2016 (%)			
	1990	2001	2011	2016
Oktatás	4,0	2,3	1,6	1,3
Humán tudományok és művészetek	1,3	1,3	2,0	2,3
Társadalomtudományok, gazdaság, jog	31,5	32,0	30,5	29,6
Matematika, számítástechnika, egyéb természettudományok	2,0	2,9	4,1	5,0
Műszaki, ipari és építőipari képzések	36,4	36,1	35,8	35,9
Mezőgazdaság és állatorvosi tudományok	7,2	6,9	5,0	4,9
Egészségügyi és szociális gondoskodás	5,9	6,9	7,7	8,4
Szolgáltatások	5,3	7,8	11,3	10,9
Ismeretlen	6,4	3,9	1,9	1,7

Az érettségi mellett szakmai oklevéllel rendelkezők között 1990 óta emelkedett a matematika, számítástechnika tanulmányi területen szerzett oklevéllel rendelkezők aránya. Emellett az egészségügy és szociális gondoskodás területén, illetve a szolgáltatások tanulmányi területeken szerzett végzettségeknél figyelhető meg növekedés, viszont csökkent a mezőgazdasági szakképzettséggel rendelkezők aránya.

A középfokú végzettségűek korcsoportonkénti megoszlásából látható, hogy – a kis és egyre csökkenő létszámú oktatási végzettségűek mellett – a műszaki, a társadalomtudományi, közgazdasági, jogi és a mezőgazdasági területekre az idősebb korösszetétel a jellemző. A matematikai, számítástechnikai végzettséggel rendelkezők több mint kétharmada 15–39 év közötti, de a szolgáltatás végzettségűek felét is ez a korosztály teszi ki.

4.1.3. ábra **A középfokú végzettségűek megoszlása korcsoport szerint, képzési területenként, 2016**



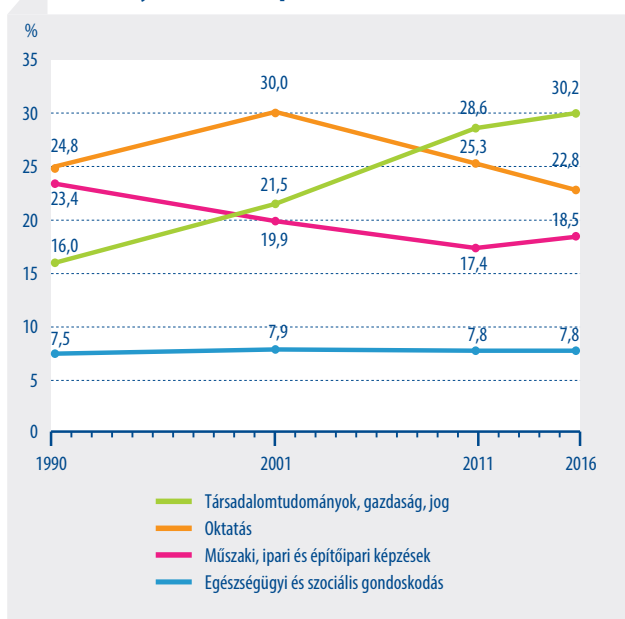
A nők aránya magasabb az oktatási, a társadalomtudományi, gazdasági, jogi, valamint az egészségügyi és szociális gondoskodás területeken, míg a férfiak a műszaki, ipari és építőipari, valamint a matematikai, számítástechnikai, egyéb természettudományi területeken vannak többségben. A nők 60%-a szolgáltatási területen végzett. A humán tudományok és művészetek, illetve a mezőgazdasági területeken közel azonos a két nem aránya.

2016-ban a fővárosban a középfokú végzettségűek 42%-a általános érettségivel rendelkezett. A községben élők 45%-a, a városi lakosok több mint harmada műszaki, ipari és építőipari területen szerzett végzettséget. A középfokú humán tudományok és művészetek végzettségűek közel harmada a fővárosban él, a mezőgazdaság és állatorvosi tudományok területeken végzettek 42%-a községekben.

## 4.2. A felsőfokú végzettségűek szakképzettsége

A felsőfokú végzettséggel rendelkező népesség száma nagymértékben emelkedett az elmúlt másfél évtizedben, mára a 20 éves és annál idősebbek körében minden ötödik embernek van diplomája. A különböző szakterületeken szerzett diplomák piacképessége, társadalmi hasznossága és megbecsülése eltérő, amely kihat az egyén munkaerőpiaci lehetőségeire.

4.2.1. ábra A felsőfokú végzettségűek megoszlása néhány kiemelt képzési terület szerint

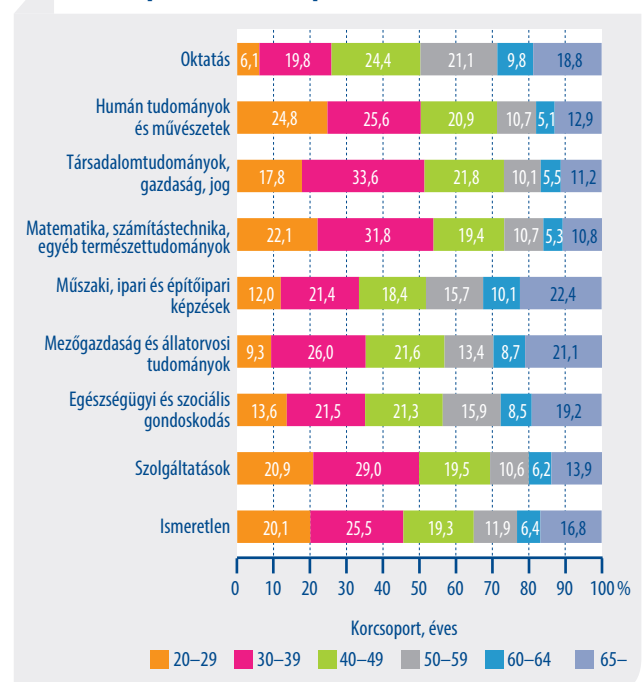


A diplomások 70%-a három területről került ki, az oktatási, a társadalomtudományok, gazdaság és jog, valamint a műszaki, ipari és építőipari tanulmányi területekről. E területek között a 90-es évek óta nagy átrendeződések történtek. Az oktatási diplomával rendelkezők aránya 2001-ben volt a legnagyobb, azóta folyamatosan csökken, 2016-ban a második

legnépesebb tanulmányi terület volt. A társadalomtudományok, gazdaság és jogi területen végzettek aránya viszont a 90-es évek óta emelkedik, 2016-ra közel kétszeresére nőtt (30%), és a legnagyobb arányú felsőfokú végzettséggé vált a népesség körében. A műszaki diplomások aránya, amely 1990-től 2011-ig csökkent, majd az azt követő öt évben némileg emelkedett, 2016-ban 19%-ot tett ki.

2016-ban a felsőfokú végzettségűek 7–8%-ának a diplomája egészségügyi és szociális területről származott (pl. orvos, gyógyszerész). A matematika, számítástechnika és egyéb természettudományok (pl. fizikus, informatikus, programozó matematikus) területén végzettek 1990-ben még csak 2,5%-át tették ki a diplomásoknak, 2001-re azonban arányuk megduplázódott, és azóta is 5% körül mozog. 2011 óta kismértékben emelkedett a humán tudományok és művészetek (pl. formatervező, történész, tolmács) területén szerzett diplomák aránya is, 2016-ban 5%-ot ért el.

4.2.2. ábra A felsőfokú végzettségűek megoszlása korcsoport szerint képzési területenként, 2016



A 20–39 éves diplomások közel 40%-a végzettségét a társadalomtudományok, gazdaság és jogi területen szerezte. Az oktatási és a műszaki végzettségűek közel fele 50 éves vagy annál idősebb volt. A matematika, számítástechnika, egyéb természettudományok területén felsőfokú végzettséggel rendelkezők 54%-a,

a társadalomtudományok, gazdaság, jog, a humán tudományok és művészetek, valamint a szolgáltatások területén végzettek fele a 20–39 éves korcsoportba tartozott.

2016-ban négyszer annyi férfi rendelkezett műszaki, ipari és építőipari végzettséggel, mint nő, és négyszer annyi oktatási képzettségű diplomás nő volt, mint férfi. A mezőgazdaság és állatorvosi tudományok, valamint a szolgáltatási területeken 60–40% a nemek aránya a férfiak javára. A humán tudományok területén szerzett és a művészeti diplomák 60%-át a nők birtokolták. Míg a társadalomtudományi, gazdasági, jogi végzettségek csupán 35%-át, addig a mate-

matikai, számítástechnikai és az egyéb természettudomány területén szerzett diplomák 65%-át férfiak szerezték.

A fővárosi felsőfokú végzettségűek 36%-a a társadalomtudományok, gazdaság, jog képzési területen szerzett diplomát, közel ötöde műszaki, ipari és építőipari diplomával rendelkezett. A városokban élő diplomások közel 30%-a társadalomtudományi, gazdasági, jogi végzettségű, az oktatás, illetve a műszaki, ipari és építőipari végzettségűek aránya 20% körüli volt. A községekben élő felsőfokú végzettségűek 28%-a az oktatás, negyede a társadalomtudományok, gazdaság, jog területeken végzett.

## 5. Az iskolai végzettség és a gazdasági aktivitás összefüggései

A népesség iskolai végzettségének változása és az iskolázottság szerkezetében történő strukturális átrendeződések közvetlen hatással vannak a foglalkoztatottságra, a foglalkoztatás módjára és formáira.

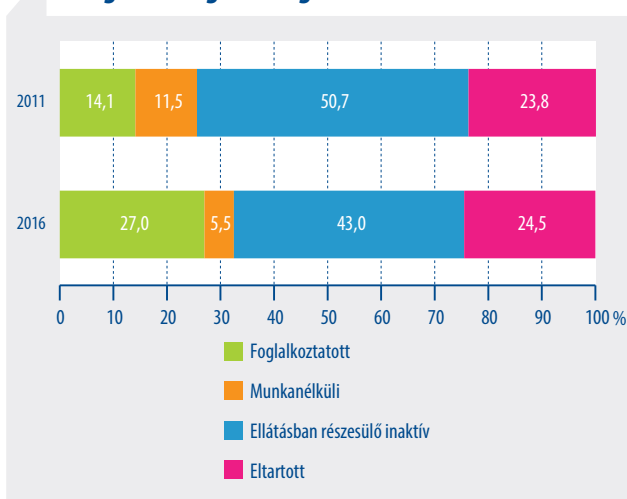
A népesség gazdasági aktivitás szerinti összetétele a legutóbbi népszámlálás óta jelentősen változott. Nőtt a gazdaságilag aktívak csoportjába tartozók száma, ezen belül a foglalkoztatottaké 14%-kal emelkedett, miközben a munkanélkülieké 56%-kal csökkent. Az ellátásban részesülő inaktívak száma a nyugdíjkorhatár emelkedése miatt 7,5%-kal csökkent, és kismértékben csökkent az eltartottak köre is. 2016-ban a népesség 46%-a volt foglalkoztatott és 2,6%-a munkanélküli, 28% tartozott az ellátásban részesülő inaktívak és 24% az eltartottak csoportjába.

A 4 millió 503 ezer foglalkoztatott 61%-a középfokú végzettségű, több mint egynegyede diplomás volt 2016-ban. 2011 és 2016 között valamennyi iskolázottsági szinten nőtt a foglalkoztatottság.

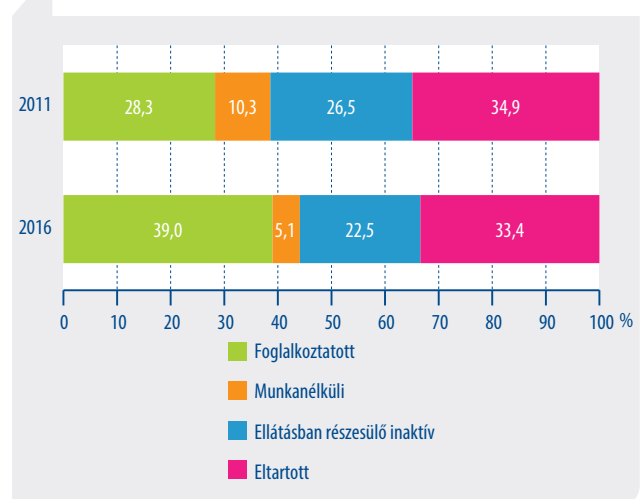
2016-ban a 15 éves és idősebb népességben az általános iskola 8. évfolyamnál alacsonyabb végzettséggel nem rendelkező 270 ezer személy több mint háromnegyede ellátásban részesülő inaktív volt (főként nyugdíjas), 2011 óta az arányuk kismértékben csökkent. Az aktív korúakat vizsgálva – a 15–64 éves népességben – az ellátásban részesülő inaktívak aránya 43% volt, a csoport egynegyede pedig az eltartottak közé tartozott.

A foglalkoztatottak aránya az általános iskolai végzettséggel sem rendelkező aktív korúak csoportjában

5.1. ábra Az általános iskola 8. évfolyamnál alacsonyabb végzettségű 15–64 éves népesség megoszlása gazdasági aktivitás szerint



5.2. ábra Az általános iskola 8. évfolyamot végzett 15–64 évesek megoszlása gazdasági aktivitás szerint

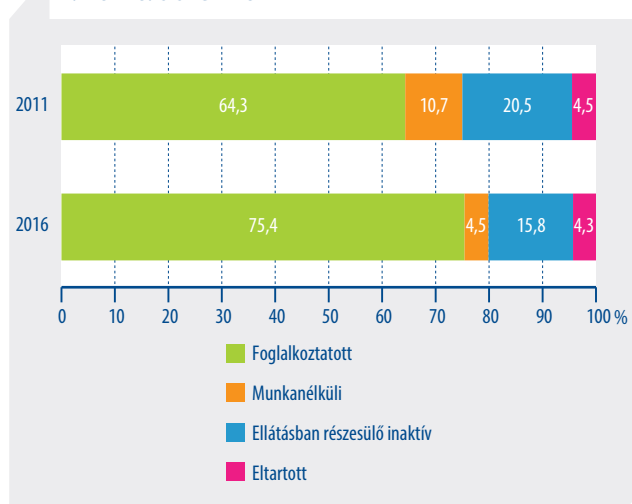


27%-ra emelkedett. A munkanélküliek aránya jelentősen csökkent a legutóbbi népszámlálás óta, 2016-ban 5,5% volt, amely továbbra is a legmagasabb munkanélküli arány a többi iskolázottsági szinttel összehasonlítva.

A legfeljebb általános iskolát végzett 15 évesek és idősebbek (közel 2 millióan) 36%-a időskorú volt, ez magyarázza, hogy 2016-ban az e végzettségi csoportba tartozók több mint fele ellátásban részesülő inaktív volt. Az aktív korú csoportban az arányuk 22%-ot tett ki. Az aktív korú alacsony végzettségűek 39%-a – 2011-ben még 28%-a – volt foglalkoztatott. A csoport egyharmada tartozott az eltartottak közé, akik főként a középiskolai tanulmányaikat végzők közül kerültek ki.

Az aktív korú szakmunkás, szakiskolai végzettséggel rendelkezők (1,5 millió fő) háromnegyede foglalkoztatott volt. Minden iskolai végzettségi szinten igaz, hogy a férfiak között magasabb a foglalkoztatottak aránya, mint a nők körében. A szakmunkás, szakiskolai végzettségűek között volt a legnagyobb ez a különbség (a férfiak: 80, a nők: 66%-a). A munkanélküliek aránya ebben a végzettségi kategóriában csökkent a legnagyobb mértékben 2011 óta (11-ről 4,5%-ra). A középfokú iskolában érettségi nélkül végzetek között a gazdaságilag nem aktív többsége az ellátásban részesülő inaktívak közé tartozott.

**5.3. ábra A szakmunkás, szakiskolai végzettségű 15–64 éves népesség megoszlása gazdasági aktivitás szerint**

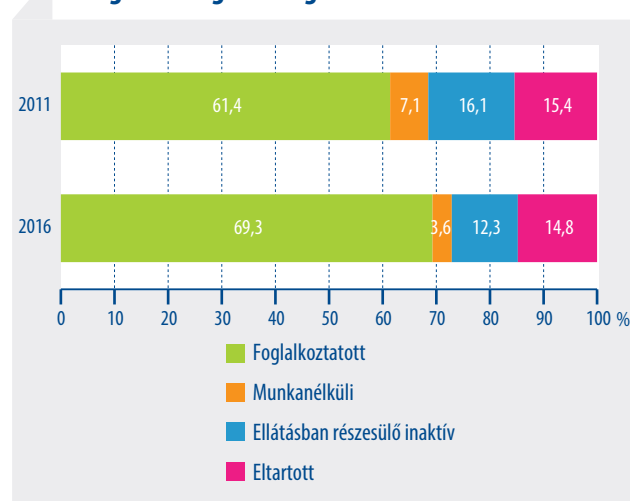


Az érettségivel – mint legmagasabb végzettséggel – rendelkező 2,3 millió aktív korúnak 69%-a volt foglalkoztatott 2016-ban. A 2011 óta bekövetkezett növekedés mértéke az alacsonyabb végzettségűek-

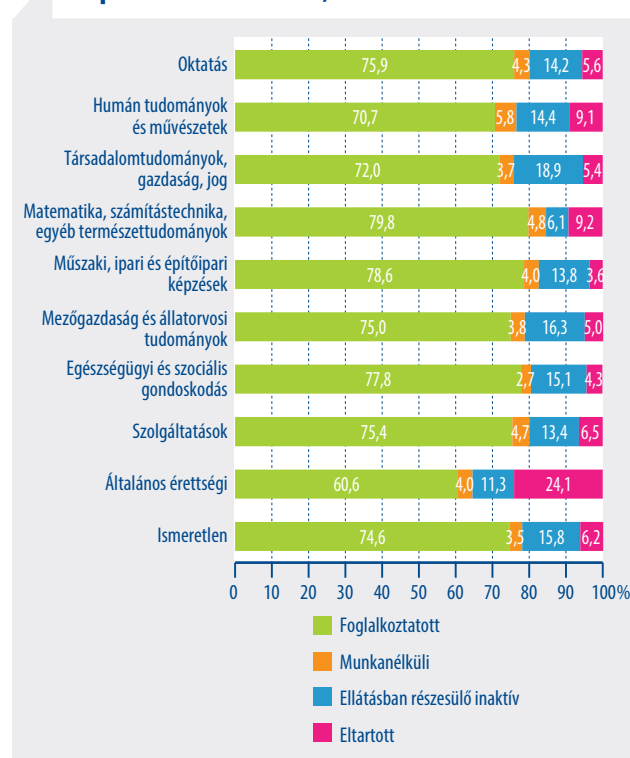
nél tapasztalt növekedésnél kisebb, 7,9 százalékpont volt. Öt év alatt közel felére csökkent az érettségizett munkanélküliek száma, 2016-ban az arányuk 3,6%-ot tett ki.

Az aktív korú (15–64 éves) középfokú végzettségűek körében valamennyi képzési területen nőtt

**5.4. ábra Az érettségizett 15–64 éves népesség megoszlása gazdasági aktivitás szerint**

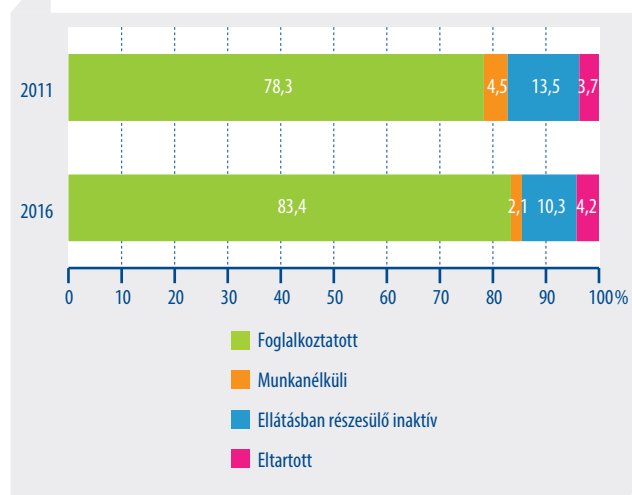


**5.5. ábra A középfokú végzettségű 15–64 éves népesség megoszlása gazdasági aktivitás szerint képzési területenként, 2016**



a foglalkoztatottak aránya 2011 és 2016 között, a gazdasági aktivitást a legmagasabb végzettség képzési területe szerint vizsgálva. A matematika, számítástechnika, egyéb természettudományok területén végzettek körében volt a legmagasabb a foglalkoztatottság (80%), ugyanakkor a fiatalabb korösszetétel miatt közöttük kisebb volt a nyugdíjasok és több az eltartottak aránya, mint a többi csoportban. A foglalkoztatottak aránya több mint kétharmad volt a műszaki, ipari és építőipari képzések, az egészségügyi és szociális gondoskodás, a szolgáltatások és az oktatás képzési területeken végzettek körében. A társadalomtudományok, gazdaság, jog, illetve a humán tudományok és művészetek területein legmagasabb végzettséget szerzők között 72 és 71%, míg az általános érettségivel rendelkezők között 61% volt foglalkoztatott. Az általános érettségivel rendelkezők közel egynegyede eltartott volt, közülük sokan továbbtanulók voltak. A férfiak foglalkoztatottsága minden képzési területen magasabb volt a nőkénel, a különbség a mezőgazdaság és állatorvosi tudományok, a műszaki, ipari és építőipari képzések, valamint a szolgáltatási területeken volt a legnagyobb. Az oktatás és az egészségügy területeken végzettek, valamint az általános érettségivel rendelkezők körében közelítette meg leginkább a nők foglalkoztatottsága a férfiakét.

**5.6. ábra A diplomás 15–64 éves népesség megoszlása gazdasági aktivitás szerint**



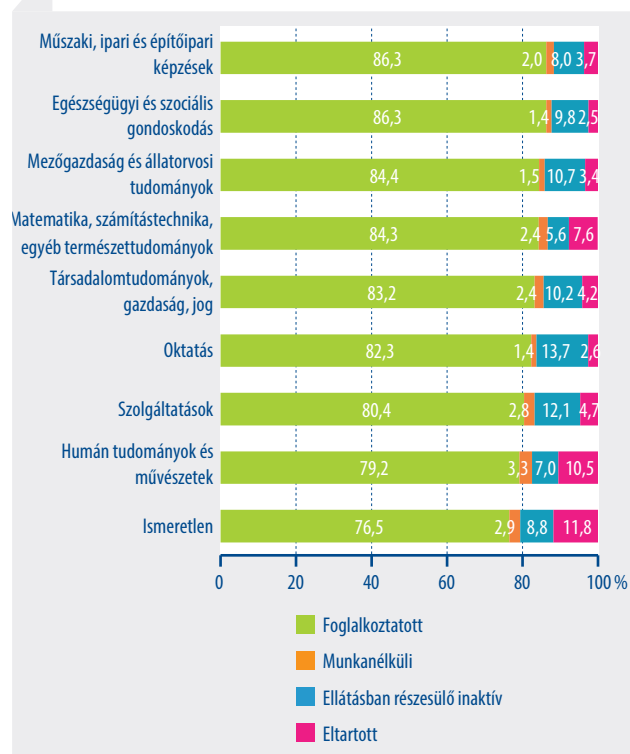
A foglalkoztatottság az iskolázottsági szint emelkedésével növekszik, míg a munkanélküliek aránya csökken. 2016-ban az 1,4 millió aktív korú diplomás 83%-a volt foglalkoztatott, amely a legmagasabb fog-

lalkoztatottsági arány a különböző iskolai végzettségi csoportok között. A munkanélküliek aránya 2,1% volt.

A felsőfokú végzettségű 15–64 évesek közül minden tizedik volt ellátásban részesülő inaktív, az eltartottak aránya pedig 4,2%-ot tett ki. A nyugdíjasok és az eltartottak aránya is ebben a végzettségi csoportban volt a legalacsonyabb.

A felsőfokú végzettséggel rendelkező aktív korúak közül különösen magas a foglalkoztatottak aránya a műszaki, ipari és építőipari, illetve az egészségügyi és szociális gondoskodás területeken diplomával rendelkezők között (86%). A szolgáltatások, valamint a humán tudományok és művészeti területeken végzettek körében 80, illetve 79% volt a foglalkoztatottak hányada. A munkanélküliek aránya egyedül a humán tudományokat és művészeteket tanult csoportjában haladta meg a 3%-ot. A férfiak foglalkoztatottsága minden képzési területen magasabb volt a nőkénel, a különbség a matematika, számítástechnika, egyéb természettudományok és a társadalomtudományok, gazdaság, jog területeken volt a legnagyobb. Az egészségügy és a szolgáltatás területeken végzettek körében közelítette meg leginkább a nők foglalkoztatottsága a férfiakét.

**5.7. ábra A diplomás 15–64 éves népesség megoszlása gazdasági aktivitás szerint, képzési területenként, 2016**



# A KSH honlapjáról elérhető részletes táblák jegyzéke

(<http://www.ksh.hu/mikrocenzus2016>)

## 1. Visszatekintő adatok

### 1.1 Főbb jellemzők

- 1.1.1 A 7 éves és annál idősebb népesség száma és megoszlása legmagasabb iskolai végzettség szerint, nemenként
- 1.1.2 A népesség száma és aránya iskolai végzettség és korcsoport szerint
- 1.1.3 A férfiak száma és aránya iskolai végzettség és korcsoport szerint
- 1.1.4 A nők száma és aránya iskolai végzettség és korcsoport szerint
- 1.1.5 A 15 éves és annál idősebb népesség száma és megoszlása legmagasabb befejezett iskolai végzettség szerint, nemenként
- 1.1.6 A 15 éves és annál idősebb népesség száma és megoszlása legmagasabb befejezett iskolai végzettség és családi állapot szerint
- 1.1.7 A 15 éves és annál idősebb férfiak száma és megoszlása legmagasabb befejezett iskolai végzettség és családi állapot szerint
- 1.1.8 A 15 éves és annál idősebb nők száma és megoszlása legmagasabb befejezett iskolai végzettség és családi állapot szerint
- 1.1.9 A 15 éves és annál idősebb nők a legmagasabb befejezett iskolai végzettség és az élve született gyermekek száma szerint
- 1.1.10 A 15 éves és annál idősebb, valamint az aktív korú (15–64 éves) népesség száma és megoszlása legmagasabb befejezett iskolai végzettség és gazdasági aktivitás szerint
- 1.1.11 A 15 éves és annál idősebb, valamint az aktív korú (15–64 éves) férfiak száma és megoszlása legmagasabb befejezett iskolai végzettség és gazdasági aktivitás szerint
- 1.1.12 A 15 éves és annál idősebb, valamint az aktív korú (15–64 éves) nők száma és megoszlása legmagasabb befejezett iskolai végzettség és gazdasági aktivitás szerint

### 1.2 Alapfokú vagy annál alacsonyabb végzettségűek

- 1.2.1 Az általános iskola 8. évfolyamnál alacsonyabb végzettségű népesség száma és megoszlása korcsoport szerint, valamint a megfelelő korúak százalékában nemenként
- 1.2.2 Az általános iskola 8. évfolyamot végzett népesség száma és megoszlása korcsoport szerint, valamint a megfelelő korúak százalékában nemenként

### 1.3 Középfokú végzettségűek

- 1.3.1 Az érettségi nélkül középfokú végzettséggel rendelkező népesség száma és megoszlása korcsoport szerint, valamint a megfelelő korúak százalékában nemenként
- 1.3.2 Az érettségizett népesség száma és megoszlása korcsoport szerint, valamint a megfelelő korúak százalékában nemenként
- 1.3.3 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező népesség száma és megoszlása a végzettség tanulmányi területe, szintje szerint nemenként
- 1.3.4 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező népesség a végzettség tanulmányi területe, szintje és korcsoport szerint



- 1.3.5 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező férfiak a végzettség tanulmányi területe, szintje és korcsoport szerint
- 1.3.6 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező nők a végzettség tanulmányi területe, szintje és korcsoport szerint
- 1.3.7 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező népesség a végzettség tanulmányi területe, szintje és gazdasági aktivitás szerint
- 1.3.8 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező férfiak a végzettség tanulmányi területe, szintje és gazdasági aktivitás szerint
- 1.3.9 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező nők a végzettség tanulmányi területe, szintje és gazdasági aktivitás szerint
- 1.3.10 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező foglalkoztatottak a végzettség tanulmányi területe, szintje és korcsoport szerint
- 1.3.11 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező foglalkoztatott férfiak a végzettség tanulmányi területe, szintje és korcsoport szerint
- 1.3.12 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező foglalkoztatott nők a végzettség tanulmányi területe, szintje és korcsoport szerint

#### 1.4 Felsőfokú végzettségűek

- 1.4.1 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező népesség száma és megoszlása korcsoport szerint, valamint a megfelelő korúak százalékában nemenként
- 1.4.2 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező népesség száma és megoszlása a végzettség tanulmányi területe szerint, nemenként
- 1.4.3 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező népesség a végzettség tanulmányi területe és korcsoport szerint
- 1.4.4 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező férfiak a végzettség tanulmányi területe és korcsoport szerint
- 1.4.5 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező nők a végzettség tanulmányi területe és korcsoport szerint
- 1.4.6 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező népesség a végzettség tanulmányi területe és gazdasági aktivitás szerint
- 1.4.7 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező férfiak a végzettség tanulmányi területe és gazdasági aktivitás szerint
- 1.4.8 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező nők a végzettség tanulmányi területe és gazdasági aktivitás szerint
- 1.4.9 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező foglalkoztatottak a végzettség tanulmányi területe és korcsoport szerint
- 1.4.10 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező foglalkoztatott férfiak a végzettség tanulmányi területe és korcsoport szerint
- 1.4.11 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező foglalkoztatott nők a végzettség tanulmányi területe és korcsoport szerint

## 2. Részletes adatok

### 2.1 Főbb jellemzők

- 2.1.1 A 15 éves és annál idősebb népesség a legmagasabb befejezett iskolai végzettség, korcsoport és nemek szerint, 2016

### 2.2 Tanulmányi terület, szakirány

- 2.2.1 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező népesség a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és korcsoport szerint, 2016
- 2.2.2 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező férfiak a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és korcsoport szerint, 2016

- 
- 2.2.3 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező nők a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és korcsoport szerint, 2016
  - 2.2.4 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező aktív korú (15–64 éves) népesség gazdasági aktivitás, nemek és a végzettség tanulmányi területe szerint, 2016
  - 2.2.5 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező népesség a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és gazdasági aktivitás szerint, 2016
  - 2.2.6 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező férfiak a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és gazdasági aktivitás szerint, 2016
  - 2.2.7 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező nők a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és gazdasági aktivitás szerint, 2016
  - 2.2.8 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező foglalkoztatottak a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és korcsoport szerint, 2016
  - 2.2.9 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező foglalkoztatott férfiak a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és korcsoport szerint, 2016
  - 2.2.10 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező foglalkoztatott nők a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és korcsoport szerint, 2016
  - 2.2.11 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező munkanélküliek a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és korcsoport szerint, 2016
  - 2.2.12 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező munkanélküli férfiak a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és korcsoport szerint, 2016
  - 2.2.13 A közép- és a felsőfokú végzettséggel rendelkező munkanélküli nők a végzettség tanulmányi területe, szakiránya és korcsoport szerint, 2016

### **3. Megyesoros adatok**

#### **3.1 Főbb jellemzők**

- 3.1.1 A 7 éves és annál idősebb népesség a legmagasabb befejezett iskolai végzettség és nemek szerint, 2016
- 3.1.2 A népesség száma és aránya iskolai végzettség és nemek szerint, 2016
- 3.1.3 A 15 éves és annál idősebb népesség a legmagasabb befejezett iskolai végzettség és nemek szerint, 2016
- 3.1.4 A 15 éves és annál idősebb népesség a legmagasabb befejezett iskolai végzettség és családi állapot szerint, 2016
- 3.1.5 A 15 éves és annál idősebb nők a legmagasabb befejezett iskolai végzettség és az élve született gyermekek száma szerint, 2016
- 3.1.6 A 15 éves és annál idősebb népesség a legmagasabb befejezett iskolai végzettség és gazdasági aktivitás szerint, 2016
- 3.1.7 Az aktív korú (15–64 éves) népesség a legmagasabb befejezett iskola végzettség és gazdasági aktivitás szerint, 2016
- 3.1.8 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező népesség a végzettség tanulmányi területe szerint, 2016
- 3.1.9 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező férfiak a végzettség tanulmányi területe szerint, 2016
- 3.1.10 A befejezett középfokú végzettséggel rendelkező nők a végzettség tanulmányi területe szerint, 2016
- 3.1.11 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező népesség a végzettség tanulmányi területe szerint, 2016
- 3.1.12 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező férfiak a végzettség tanulmányi területe szerint, 2016
- 3.1.13 A befejezett felsőfokú végzettséggel rendelkező nők a végzettség tanulmányi területe szerint, 2016

Szerzők:  
Bojer Anasztázia, Erdei Virág, Vörös Csabáné

Közreműködött:  
Ináncsi Zita

A táblázóprogramot készítette:  
Papp Márton

További információ: Kovács Marcell  
Telefon: (+36-1) 345-6309, e-mail: [Marcell.Kovacs@ksh.hu](mailto:Marcell.Kovacs@ksh.hu)

Internet: [www.ksh.hu/mikrocenzus2016](http://www.ksh.hu/mikrocenzus2016)  
[kiadvanyrendeles@ksh.hu](mailto:kiadvanyrendeles@ksh.hu)  
(+36-1) 345-6789 (telefon), (+36-1) 345-6788 (fax)

Borítófotó: Fotolia